

Réduction des émissions de gaz à effet de serre par le boisement des territoires dénudés de la forêt boréale

Université du Québec à Chicoutimi

Résumé du projet

Ce projet fait suite au projet intitulé *Capacité de support après reboisement de territoires dénudés naturellement de la forêt boréale continue*. Les objectifs de ce projet sont de

- déterminer la capacité de support des territoires dénudés face au boisement;
- quantifier les stocks de carbone et dresser le bilan d'une opération de boisement;
- déterminer la teneur réelle en carbone des principaux réservoirs;
- utiliser les peuplements naturels denses comme substituts des plantations pour déterminer le potentiel de séquestration à long terme.

Ce projet a permis la formation de plusieurs étudiants-chercheurs et stagiaires : Baccalauréat (étudiants d'été)

- Alexandre Lefebvre (Contenu en carbone des compartiments et réservoirs forestiers)
- Carolyne Perras (Croissance et survie de plants après boisement de dénudés secs boréaux)

Maîtrises

- Olivier Fradette (Stocks de carbone de plantations sur dénudés secs boréaux de 10 ans)
- Isabelle Delisle (Ensemencement naturel de dénudés secs boréaux après scarifiage)
- Maud Touchette (Fertilité du sol de dénudés secs boréaux aménagés)
- Achille-Benjamin Laurent (Analyse de cycle de vie de poutres lamellées-collées)

Stagiaires post-doctoraux

- Xavier Cavard (Intégration du risque de feu de forêt dans le bilan carbone du boisement de dénudés secs boréaux)
- Boris Dufour (Valeur actuelle nette de scénarios de boisement sur dénudés secs boréaux)

Détails du projet

Année ou période: 2009-2013

Coût du projet: 549 574\$

Partenaires financiers:

- Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada
- Fonds québécois de la recherche sur la nature et les technologies

Classification dans le PRDIRT

Domaine d'affaire: Forêt

Enjeux principaux	Dimension(s)
• 3.1 La productivité des écosystèmes	3. Dimension économique

Enjeux secondaires	Dimension(s)
<ul style="list-style-type: none">• 1.1 Condition I : La recherche et le transfert de connaissances	1. Conditions de réussite
<ul style="list-style-type: none">• 5.2 Les processus écologiques• 5.4 L'adaptation aux changements climatiques	5. Dimension environnementale